## 保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和 3 年 3 月 31 日

<u>事業所名 キッズ・レインボー 保護者等数(児童数) 30 回収数 23 割合 76.7 %</u>

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保さ れているか	0.7	0.1	0.0	0.1	雨の日はみんな室内 になるので、どうして も狭くなるかなと思う	市民プラザで卓球や運動、小学校体育館でエアロビ等で身体活動の充実に努めている
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	1.0	0.0	0.0	0.0		保育士、養護教諭、公 認心理師など専門職 員の配置と維持に努 めている
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設 置などバリアフリー化の配慮が適切になさ れているか	0.9	0.0	0.0	0.0		玄関のバリアフリー化が 課題であり苦慮している が,当面支援員がサポー トしている
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、 <u>放課後等デイサービス計</u> 画*1が作成されているか	0.9	0.1	0.0	0.1	面談時に説明いただ き正しく作成されてい ると思う	利用者の実態にあった わかりやすい計画にな るよう絶えず改善に努 め。支援の根幹に位置 づけている。
	5	<u>活動プログラム*2</u> が固定化しないよう工夫さ れているか	0.9	0.1	0.0	0.0	コロナが落ち着いた ら新しいメニューに取 り組んでほしい	コロナ対応のため制約 はあるが、変化をつけ る工夫をしている
		放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	0.8	0.2	0.0	0.0	情報がないのでよく わからない	今後も交流の機会を増やす努力をします
	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な 説明がなされたか	0.9	0.1	0.0	0.0	丁寧に説明してもらいました	利用当初丁寧に説明された と評価していただいている が、進級に伴い必要な再確 認を行うよう配慮している
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解ができているか	0.9	0.1	0.0	0.0	支援計画の前後に ニーズや課題の共通 理解が深まります	連絡帳などを通して日常的にコミュニケーションを 深める地道な努力を重ねます
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言 等の支援が行われているか	0.9	0.1	0.0	0.0	電話や面談で相談、 助言を受けています	公認心理師を中心に 相談・助言などの支援 を継続しています
保護	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援され ているか	0.9	0.1	0.0	0.0	コロナ禍のためで きていません	保護者のつどいは保 護者同士の連携に役 立っている
設者への説明等 アンドラ アン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	11	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知・説明し、苦情があった場合に迅速か つ適切に対応しているか	0.7	0.1	0.0	0.2	電話で伝えたが、す ぐに対応してもらった	苦情だけでなく疑問や 質問にはいつでも対応 できる体制をとってい ます
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮がなされているか	0.9	0.1	0.0	0.0		保護者のつどいなどに 出席できないお忙しい ご家庭へは、連絡帳や LINEt等で様子を伺う 等の配慮している
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	1.0	0.0	0.0	0.0		法人の会報をはじめ ホームページなどの方 法で発信しています

	14	個人情報に十分注意しているか	1.0	0.0	0.0	0.0	写真の扱いなどには 注意されていると思 います	「職員行動指針」などを 定期的に確認し最新 の注意を払います
非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感 染症対応マニュアルを策定し、保護者に周 知・説明されているか	1.0	0.0	0.0	0.0	避難訓練を年2回は 取り組んでいただい ています	緊急対応について利 用者全員に周知します
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出、その他必要な訓練が行われているか	0.6	0.1	0.0	0.3	実施された時に参加 していないのでよくわ からない	災害発生においては、 利用者の人命を優先 するように訓練をして います
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	0.9	0.1	0.0	0.0	子どもが楽しめる活 動内容で、楽しく通っ ている	発達段階や季節に応じ、みんなで楽しく、良い経験になるプログラムを心がけています
	18	事業所の支援に満足しているか	0.9	0.1	0.0	0.0	満足しています	保護者のご意見を反映できるよう今後も努力します

<sup>\*1</sup> 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

<sup>\*2</sup> 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。